

TPチャート作成ワークショップ  
セッション2 チャートを見直す 進行表

経過時間	所要時間	番号	カテゴリ	内容2	ワーク	コメント
0:00	0:00		トップページ	目次		席・資料確認
0:00	0:03		TPチャートを見直す意義			
0:03	0:03		<b>質問1,2</b> なぜその理念が大事なのですか あなたにとって○○とは何ですか	説明		
0:06	0:05			自問自答	5min	
0:11	0:21		ピアレビュー		10min*2	
0:32	0:10		全体での共有		10min	
0:42	0:03		<b>質問3,4</b> その方針で理念を実現できますか その方針と理念はどう関係していますか	説明		
0:45	0:05			自問自答	5min	
0:50	0:21		ピアレビュー		10min*2	
1:11	0:10		全体での共有		10min	
1:21	0:05		ペアで積み残しのディスカッション		5 min	
1:26	0:04		まとめ			
1:30	0:00					
1:30	0:00					
1:30	0:00					
1:30	0:00					
1:30	0:00					

TPチャート作成ワークショップ  
セッション1 TPチャート作成 進行表

経過時間	所要時間	番号	カテゴリ	内容2	ワーク	備考	コメント
0:00	0:05	1	トップページ	目次		開始時間遅れのバッファ込み	席・資料確認
0:05	0:05	2~5	はじめに	自己紹介、目的・目標の確認			
0:10	0:04	6~9	TPとTPチャート	TP			TPやTPチャートについて知っているかどうか聞いてみる
0:14	0:01	10,11	TPチャートの作成	作成のルール		ふせんの説明をおこなう	ただし、都度使うふせんについては指示するからと補足
0:15	0:03	12		作成目的	2min		
0:18	0:06	13		教育活動	5min		例を参加者から募る
0:24	0:03	14		改善・努力	2min	改善・努力と成果・評価はあわせて合わせて説明とワークをしてもよい	TPチャート作成研修参加も改善の項目になる
0:27	0:04	15		成果評価	3min		教育業績を残す文化がまだ、日本にはない
0:31	0:10	16,17		シェア1 自己紹介と普段の活動	4min*2	ペア4分*2 アイスブレイクも兼ねる、所属・専門も紹介しあう	ペアを組むのに時間かかることを見込む
0:41	0:08	18		方法	7min		例を参加者から募る
0:49	0:08	19,20		方針	7min		
0:57	0:08	21		理念	6min		
1:05	0:04	22		理念個人エピソード	2min		
1:09	0:05	23		対応付	5min		今度は理念から、方針・方法への方向で一貫性を確認する
1:14	0:12	24,25		シェア2 理念と方針方法	4min*2	ペア4分*2	
1:26	0:03	26		更新の反映	2min		
1:29	0:04	27,28		エビデンス	3min		例を参加者から募る
1:33	0:08	29,30		シェア3 エビデンス	3min*2	ペア3分*2	とりにくいエビデンスについて検討しあう 時間に余裕があればグループで検討
1:41	0:03	31~33		目標	2min		長期目標と短期目標 短期目標は各所に青い付箋ではられたものも含まれる。各所に新しく貼っても良い
1:44	0:03	34		感想	2min		当初の目的のふりかえりと作成後の感想
1:47	0:10	35~36	シェア4	シェア4 目標と感想	4min*2	ペア4分*2	1人2分程度時間を区切る ここも時間次第ではシェアをペアに変更する
1:57	0:03		まとめ				メンター体験もしたこと、TPチャートの更新のことなども話す
2:00							