TS スタートアップシート

2019年3月24日 version 1.4TS用

東京大学　栗田佳代子・吉田塁

# はじめに

　本シートは、ワークショップの速やかなスタートかつ実り多いゴールのために記入していただくものです。本シートの作成目的は、ご自身の教員としての活動に関する整理と内省、およびエビデンスの確認を行っていただくことです。これらの情報は、ワークショップでのご自身の作業に用いられるのはもちろん、メンターがあなたのことを知り、よりよいメンタリングを行うためにも非常に重要な意味を持っています。本シートには質問が用意されていて、それらに回答することで、TSの土台となる文章を作成していきます。

　本シートの作成には、 TPチャートが参考になります。各質問に対して、チャートのどの部分を参考にすればよいか記述してあります。その情報を元に、チャートを参考にしつつ、ポートフォリオの質を高めるため、本シートを作成していきましょう。

　TPチャートには、みなさんの活動や振り返って気づいたことなどが、各ふせんに単語や短文で書かれていると思います。本シートには、**それらの単なる転記ではなく、それらを詳しくする形で、できるだけ文章として**記入してみましょう。そうすることで、TPを形作ることが一段と容易になります。

# 注意事項

* まず、TPチャートを作成してください。そして、**作成されたTPチャート**を参考にしながら回答してください。
* 個人差はありますが、ある程度の時間を要します。しかしながら、あくまでもTS作成スタートのための課題であることから、**10時間を超えて取り組むことはおすすめしません**。
* 質問ごとに設けられている空欄は分量をさすものではありません。自由に行を増やしていただいて結構です。
* 本シートにご記入いただいた内容は、ワークショップ参加者以外に許可なく公開されることはありません。
* TPチャートにおいて、要素として空欄になっている部分はスタートアップシートにおいても空欄で構いません。

1. **ご自身について教えてください。**

|  |  |
| --- | --- |
| お名前 |  |
| ご所属機関名 |  |
| 学部・研究科名等 |  |
| 専門領域 |  |
| 職位（学年） |  |
| （教員）現機関勤務年数 |  |
| （教員）総勤務年数 |  |

1. **目的と読み手**

TSを作成する**目的および想定する読み手**（自分、同僚、上司、学生・生徒、一般など）を教えて下さい。［この質問はにTPチャート「作成の目的」に対応しています］

（目的）

（読み手）

1. **教育活動**
   1. 教育活動（授業科目、学生・生徒指導、部活動の顧問など）を箇条書きで全て挙げて、その内容について簡単に説明してください。直近1-3年程度の教育にかかわる活動について、他者に自己紹介するつもりでお願いします。

［この質問は、TPチャート「責任」に対応しています］

|  |
| --- |
|  |

* 1. どのような教育者でありたいか、教育理念について教えてください。学生にどのように成長してほしいか、学生とどう関わりたいか、学問の何を学んでほしいかを考えて、あなたが理想とする教育者像について教えてください。

［この質問は、TPチャート「理念」に対応しています］

|  |
| --- |
|  |

* 1. 4.2で記述した教育理念を実現するため、用いている／これから用いたい方針・方法はどのようなものですか？できるだけ理念に方針と方法を対応付けて教えて下さい。

［この質問はTPチャート「方針」「方法」に対応しています］

|  |
| --- |
|  |

* 1. これまでに改善を行った教育活動の具体的な事項について、どのような点が問題で、それをどのように改善したのか、を教えて下さい。また、改善を目的としたご自身の活動・努力ついても教えてください。

［この質問はTPチャート「改善」に対応しています］

|  |
| --- |
|  |

* 1. あなたの教育活動に対する学生や第三者からの評価、学生の成長や受賞といった教育活動の成果を教えてください。

［この質問はTPチャート「評価・成果」に対応しています］

|  |
| --- |
|  |

* 1. 今後達成したい教育に関する目標（ある手法を授業で用いる、学習理論を学ぶ、教科書を執筆するなど）を教えてください。長期目標、短期目標にわけることを推奨しますが、長期目標は5年から10年先の大きな目標、短期目標は1〜2年以内に達成できる具体的な事項とします［この質問はTPチャート「目標」に対応しています］

|  |
| --- |
|  |

1. **エビデンス**

今回のTSには様々なエビデンスを添付します。以下に挙げたエビデンスのうち用意のできるものについて○をつけてください。エビデンスはご自身の記述を裏づけるために使用します。下記になければ適宜自由に項目を追加してください。

（エビデンスは事前に提出する必要はありません。当日お持ちください。また、◯のついた項目全てのエビデンスを持参する必要はありません。）

(　) シラバス

(　) 授業案

(　) レポート課題・試験問題

(　) 授業に使った教材、配布資料、提示資料

(　) 提示資料、板書用ノート

(　) 授業評価

(　) 依頼状

(　)

1. **おわりに**

スタートアップシート作成、お疲れ様でした。これを元に良いTSを作っていきましょう。最後にもしよろしければ、下記の質問に回答お願いします。

1. スタートアップシートを作成するのに要した時間 （ ）時間
2. 本ワークショップに参加されるにあたっての期待、要望、伝えたいことなどご自由にお聞かせ下さい。

|  |
| --- |
|  |

1. 本シートについてのご意見ご感想を率直にお聞かせいただけると幸いです

|  |
| --- |
|  |